

#SoKyHieuVanBan

#DiaDiemNgayBanHanh

BÁO CÁO

Tổng kết thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2023-2024

Căn cứ Công văn số 1083/SGDDĐT-GDTrH ngày 08/5/2024 của sở GDĐT Quảng Nam về hướng dẫn báo cáo tổng kết thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ Văn bản số 1264/BC-PGDĐT ngày 12/9/2023 của Phòng GDĐT về Tổng kết nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2022-2023 và kế hoạch nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2023-2024;

Phòng GDĐT thành phố Hội An báo cáo tổng kết thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2023-2024. Nội dung như sau:

I. Đặc điểm tình hình:

Phòng GDĐT Hội An được Ủy ban nhân dân thành phố giao phụ trách công tác giáo dục trên địa bàn thành phố theo Quyết định số 01/2024/QĐ-UBND ngày 06/02/2024 của UBND thành phố Hội An ban hành Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Phòng GDĐT Hội An. Năm học 2023-2024, Phòng GDĐT Hội An có 11 trường bậc THCS (Trong đó có 07 trường THCS, 03 trường TH-THCS, 01 trường TH-THCS tư thục Hội An) với 170 lớp và 6720 học sinh. Toàn ngành có 20 CBQL, 324 giáo viên và 50 nhân viên.

1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của thành phố, sự phối hợp của các ban ngành ở thành phố.
- Sự thống nhất cao trong công tác chuyên môn từ Phòng đến các trường.
- Đội ngũ cán bộ quản lý có kinh nghiệm, có tinh thần trách nhiệm trong công việc
- Cơ sở vật chất các trường đảm bảo phục vụ tốt cho công tác dạy học
- Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và các cuộc thi, hội thi cấp tỉnh được lãnh đạo phòng chỉ đạo sâu sát, các trường tập trung đầu tư
- Đội ngũ trẻ, năng lực chuyên môn tốt

2. Khó khăn

- Ngành vẫn còn thiếu cục bộ giáo viên ở một số bộ môn.
- Số học sinh trên lớp đông.
- Việc cấp thiết bị dạy học lớp 8 chậm đến các trường

II. Kết quả đạt được

1. Công tác chỉ đạo xây dựng kế hoạch giáo dục (KHGD) nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

1.1. Công tác chỉ đạo thực hiện việc xây dựng, công khai KHGD nhà trường

a. Kết quả đạt được:

Căn cứ Công văn 5512/ BGDDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và

căn cứ vào các Quyết định ban hành kế hoạch thời gian năm học của UBND tỉnh Quảng Nam, công văn số 1955/SGDDĐT-GDTrH ngày 25/8/2023 của Sở GDĐT Quảng Nam, Phòng GDĐT đã hướng dẫn cụ thể đến các trường học trực thuộc nội dung xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường. Trong Báo cáo số 1264/BC-PGDĐT ngày 12/9/2023 của Phòng GDĐT về Tổng kết nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2022-2023 và Kế hoạch nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2023-2024 đã chú trọng tổ chức xây dựng và ban hành kế hoạch thời gian thực hiện chương trình của từng môn học bắt buộc, môn học tự chọn, môn học lựa chọn, hoạt động giáo dục bắt buộc, nội dung giáo dục địa phương một cách tự chủ, phù hợp với điều kiện về đội ngũ và cơ sở vật chất của mỗi trường trên nguyên tắc bảo đảm tổng số tiết/năm học quy định trong chương trình sau đó các trường công khai trên trang web của nhà trường.

b. Tồn tại hạn chế:

Một số trường xây dựng KHGD chưa thật chi tiết theo tinh thần hướng dẫn của Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH; Đội ngũ giáo viên của một số trường cũng có thay đổi gây khó khăn trong việc xây dựng và tổ chức thực hiện KHGD trong nhà trường

1.2. Kết quả chỉ đạo thực hiện việc tổ chức dạy học các môn học và các hoạt động giáo dục theo CTGDPT 2006 và CTGDPT 2018, nhất là tình hình tổ chức dạy học các môn Lịch sử và Địa lí, KHTN, Hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp, nội dung giáo dục địa phương (Phân công giáo viên, xây dựng kế hoạch dạy học của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy của giáo viên, việc tổ chức kiểm tra, đánh giá...)

a. Kết quả đạt được:

Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, giáo viên được phân công đảm nhận nội dung hoạt động nào phải có năng lực chuyên môn phù hợp với nội dung hoạt động đó. Giáo viên được phân công đảm nhận các nội dung hoạt động của chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thực hiện đúng nhiệm vụ của giáo viên thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; phân định rõ nhiệm vụ thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với nhiệm vụ của giáo viên làm công tác chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành. Hoạt động trải nghiệm và Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được tổ chức trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trường học; theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô trường; với bốn loại hình hoạt động chủ yếu là Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ; với sự tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường như: giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên môn học, giáo viên tổng phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, cán bộ quản lý nhà trường, cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân trong xã hội.

Đối với môn Lịch sử và Địa lý: Gồm 2 phân môn Lịch sử và Địa lý, mỗi phân môn được thiết kế theo mạch nội dung riêng, trong đó nhiều nội dung dạy học liên quan được bố trí gần nhau để hỗ trợ nhau; nội dung Địa lý tích hợp trong những phần phù hợp của Lịch sử và ngược lại. Kế hoạch dạy học môn học được xây dựng theo từng phân môn và được bố trí dạy đồng thời trong từng học kỳ. Việc kiểm tra,

đánh giá thường xuyên được thực hiện trong quá trình dạy học theo từng phân môn. Bài kiểm tra đánh giá định kì được xây dựng bao gồm nội dung phân môn lịch sử và phân môn Địa lý theo tỷ lệ phù hợp với nội dung và thời lượng dạy học của mỗi phân môn đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

Đối với Môn Khoa học tự nhiên (Gồm 3 phân môn Sinh học, Hóa học, Vật lý) Việc xây dựng Kế hoạch dạy học, phân phối chương trình bộ môn được các nhà trường chủ động xây dựng phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường (số lớp, số giáo viên) đảm bảo định mức số tiết của giáo viên trong nhà trường.

Hướng dẫn các trường xây dựng kế hoạch dạy học của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy của giáo viên đảm bảo đúng theo tinh thần hướng dẫn của Công văn 5512 theo đúng quan điểm dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực.

Công tác tổ chức kiểm tra đánh giá được Phòng GD&ĐT quan tâm chỉ đạo, nhất là trong các chuyên đề chuyên môn theo hướng đa dạng hóa các hình thức kiểm tra đánh giá theo hướng dẫn tại Thông tư 22/2021/TT-BGD&ĐT

Các trường chú trọng sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình; Đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại đơn vị.

b. Hạn chế, tồn tại: Các trường có gặp khó khăn khi phân bổ số tiết Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Công tác phân công giảng dạy các môn học liên môn như KHTN, Lịch sử-Địa lý cũng gặp khó khăn mà chủ yếu là phân theo phân môn.

1.3. Tình hình kết quả thực hiện các nội dung ở mục 1.3, 1.4, 1.5 Mục I Phần I Công văn số 1955/SGD&ĐT-GDTrH ngày 25/8/2023.

a. Kết quả đạt được:

Triển khai Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường, gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; tiếp tục triển khai kế hoạch thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 3/10/2018 về việc phê duyệt của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025".

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2021, định hướng đến năm 2025; Thông tư số 48/2020/TT-BGD&ĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường; thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGD&ĐT ngày 18/9/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

b. Hạn chế, tồn tại

2. Kết quả chỉ đạo thực hiện đổi mới phương pháp hình thức tổ chức dạy học

a. Kết quả đạt được:

Phòng GD&ĐT đã hướng dẫn các trường thực hiện các phương pháp, hình thức dạy học chung cho tất cả các môn học, hoạt động giáo dục tại Báo cáo số 1264/BC-

PGDDT ngày 12/9/2023. Ngoài ra Phòng GDĐT đã ban hành: Văn bản số 1276/PGDDT ngày 13/9/2023 về việc hướng dẫn dạy học ngoại ngữ năm học 2023-2024, Kế hoạch số 1295/KH-PGDĐT ngày 15/9/2023 về việc tập huấn giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập cũng như Văn bản số 2033/PGDDT ngày 06/9/2023 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất và công tác thể thao trường học năm học 2023-2024, Phòng GDĐT triển khai để giáo viên tham gia tập huấn dạy học các môn tích hợp theo Kế hoạch số 2922/SGDDT-GDTrH của Sở GDĐT.

Các trường hướng dẫn giáo viên thực hiện nghiêm túc việc dạy học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động sáng tạo tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành chuỗi các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ở ngoài lớp. Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

Đối với lớp 6,7,8: Tổ chức hội nghị chuyên môn theo từng môn học với đội ngũ giáo viên cốt cán để thống nhất hướng dẫn đổi mới phương pháp hình thức tổ chức dạy học.

Đối với khối 9: Khuyến khích các trường hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực theo Công văn 5512 của Bộ GDĐT, tham khảo phụ lục I, II, III theo hướng dẫn của Sở GDĐT để tiếp cận và chuẩn bị cho đổi mới ở năm học 2024-2025

b. Tồn tại, hạn chế:

Việc đổi mới phương pháp hình thức tổ chức dạy học vẫn còn thiếu đồng bộ ở một số lớp, một số trường.

2.2 Kết quả chỉ đạo thực hiện giáo dục STEM nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học và vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

a. Kết quả đạt được:

Việc thực hiện giáo dục STEM được các trường quan tâm, các tổ chuyên môn triển khai thực hiện tốt theo Hướng dẫn số 1053/SGDDT-GDTrH ngày 7/9/2020 về hướng dẫn dạy học STEM trong các trường trung học, tăng cường việc thực hành, vận dụng các kiến thức đã học vào các vấn đề của thực tiễn.

- Tất cả các trường đã tổ chức trưng bày sản phẩm dạy học STEM cấp trường, lựa chọn sản phẩm tham gia dự thi Vòng cơ sở (cấp thành phố) theo Kế hoạch số 1721/KH-PGDĐT ngày 27/11/2023 về Trưng bày Vòng cơ sở trưng bày sản phẩm giáo dục STEM.

b. Hạn chế, tồn tại: Việc tổ chức dạy học theo hướng STEM vẫn còn đơn lẻ và chưa được quan tâm đúng mức.

2.3. Kết quả chỉ đạo thực hiện việc tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh; việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp nhằm bảo vệ, phát huy các giá trị văn hóa truyền thống và tiếp thu tinh hoa văn hoá nhân loại.

a. Kết quả đạt được:

Ngay từ đầu năm học; Phòng GD&ĐT thành phố Hội An đã ban hành Công văn số 1256/PGD&ĐT ngày 12/9/2023 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTC và hoạt động thể thao trường học năm học 2023-2024; Công văn số 1240/PGD&ĐT ngày 08/9/2023 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2023-2024 đến các trường TH, THCS, TH-THCS trên địa bàn thành phố để chỉ đạo, triển khai thực hiện.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học GDTC, đảm bảo về thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức; bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học tạo hứng thú và yêu thích môn học, không gây áp lực cho học sinh, tăng cường các hoạt động nhóm, tổ chức thi đấu và trò chơi vận động trong các tiết học.

- Các môn thể thao tự chọn đưa vào giảng dạy trong chương trình như: Bóng rổ, Cầu lông, Võ cổ truyền... Tăng cường công tác xã hội hóa, huy động sự tham gia của các tổ chức, cá nhân nhằm phát triển công tác GDTC và hoạt động thể thao trường học.

- Thực hiện tốt các nội dung quy định về công tác chuyên môn theo Chương trình GDPT 2018 cũng như việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong đổi mới dạy học và triển khai công tác GDTC, hoạt động thể thao. Tổ chức các hoạt động thể thao gắn liền với nội dung môn học giáo dục thể chất nhằm đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; kiểm tra sức khỏe ban đầu cho học sinh (đối với lớp 6).

- Duy trì việc tập luyện và đa dạng hóa thể dục giữa giờ bằng các hình thức như: Tập thể dục với nhạc, hát múa sân trường, nhảy cha cha cha, múa hát tập thể... vào các ngày, các buổi xen kẽ trong tuần để thu hút và nâng cao tính tích cực hoạt động của học sinh; dạy các bài võ cổ truyền, võ Vovinam... cho học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Đối với khối lớp 6 khuyến khích triển khai dạy Võ cổ truyền ở nội dung phần thể thao tự chọn; ôn tập bài Võ cổ truyền vào đầu buổi học (từ 5 đến 10 phút) ở các khối lớp; các trường đã tổ chức tốt Hội khỏe Phù Đổng cấp trường.

- Đẩy mạnh việc thành lập và duy trì hiệu quả hoạt động các câu lạc bộ thể thao trong trường học như: Bóng chuyền, Bóng đá, Bơi, Bóng rổ, Bóng bàn, Cầu lông, Cờ vua, Võ thuật, Aerobic... đưa vào hoạt động nhằm đáp ứng nhu cầu rèn luyện nâng cao thể chất và tinh thần cho học sinh.

- Các đơn vị tăng cường tổ chức hoạt động thể thao trong nhà trường, tạo điều kiện cho cán bộ nhà giáo và học sinh được thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu nhằm duy trì, nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho giảng dạy và học tập.

- Đã tổ chức thành công Giải Việt dã truyền thống lần thứ I; tổ chức Giải thể thao học sinh phổ thông cấp thành phố năm học 2023-2024.

- Tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, hoạt động trải nghiệm cho học sinh; xây dựng kế hoạch tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống phù hợp với từng độ tuổi, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh; thành lập các câu lạc bộ theo sở thích, tài năng, câu lạc bộ tiếng Anh trong các nhà trường; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích học sinh

tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống, tạo môi trường tốt cho học sinh nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

- Ngoài ra, Phòng GDĐT đã phối hợp với Trung tâm VHTT & TTHH tiếp tục mở các lớp hát dân ca tại trường TH và THCS; tham gia hoạt động “Chúng em cùng nhau khám phá Bảo tàng” và Cuộc thi “Bảo tàng Hội An trong tim và tay chúng em”, tham gia tốt Cuộc thi “Bước nhảy học đường” năm 2024.

b. Hạn chế, tồn tại: Một số hoạt động các trường chưa tham gia tốt một cách đồng bộ do bận các hoạt động chuyên môn.

2.4. Kết quả chỉ đạo thực hiện chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

a. Kết quả đạt được:

- Phòng GDĐT ban hành Công văn số 1074/PGDĐT ngày 02/8/2023 về triển khai sử dụng hồ sơ điện tử trên hệ thống phần mềm VNedu từ năm học 2023-2024, tiếp đó Phòng GDĐT ban hành thêm công văn số 1310/PGDĐT-THCS ngày 18/9/2023 hướng dẫn thêm về việc đăng tải và quản lý hồ sơ điện tử.

- 100% các trường thành lập tổ hỗ trợ Công nghệ thông tin trong các nhà trường

- Kết quả việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, kiểm tra, đánh giá; việc cập nhật dữ liệu trên phần mềm quản lý trường học để kết nối với IOC Edu và cơ sở dữ liệu quốc gia về giáo dục và đào tạo; đẩy nhanh tiến độ số hóa các tài liệu dạy học, hồ sơ quản lý và dạy học của nhà trường.

- 100% các trường đều trang bị màn hình lớn TV có kết nối mạng để giáo viên khai thác các nguồn tài nguyên mềm trong dạy học.

- Các trường tiếp tục phát huy phần mềm Master test phục vụ cho việc xây dựng ngân hàng đề kiểm tra và tổ chức kiểm tra cho các trường

- Việc triển khai sử dụng sổ điểm điện tử trên Vnedu được thực hiện nghiêm túc, hiệu quả.

- Các trường thường xuyên cập nhật số liệu trên cơ sở dữ liệu ngành giúp cho việc quản lý của phòng được thuận lợi và hiệu quả hơn.

- Tất cả các trường thực hiện học bạ điện tử đối với lớp 6 từ năm học 2022-2023, lớp 7 từ năm học 2023-2024.

- Thực hiện tốt việc thanh toán không sử dụng tiền mặt ở các trường thông qua các phần mềm, ứng dụng.

- Chỉ đạo các trường thực hiện thư viện liên thông theo hướng dẫn tại Thông tư 16/2022/TT-BGDĐT.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

3.1. Công tác chỉ đạo tổ chức tập huấn việc thực hiện kiểm tra, đánh giá theo quy định tại các thông tư hướng dẫn của Bộ GDĐT.

a. Kết quả đạt được:

Phòng GDĐT cử đủ giáo viên cốt cán tất cả các bộ môn tham gia tập huấn kiểm tra đánh giá tại Sở GDĐT

Phòng GDĐT tổ chức cho CBQL và giáo viên toàn ngành ở tất cả các môn tham gia tập huấn chuyên môn theo Kế hoạch số 1129/KH-PGDĐT ngày 16/8/2023 về tổ chức tập huấn dạy học lớp 8 trong đó có tập huấn về kiểm tra đánh giá thường xuyên, việc xây dựng ma trận.

Qua tập huấn, BTC các lớp tập huấn bố trí một thời lượng hợp lý để giáo viên thảo luận, xây dựng các kiểu kiểm tra đánh giá, từ đó phân tích, rút kinh nghiệm cho việc tổ chức thực hiện ở từng bộ môn, từng tiết học ở nhà trường.

b. Hạn chế, tồn tại:

3.2. Kết quả chỉ đạo thực hiện kiểm tra đánh giá học sinh theo quy định tại các thông tư của Bộ GDĐT

a. Kết quả đạt được:

Việc thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá trong kiểm tra thường xuyên, kiểm tra giữa kì; đánh giá học sinh theo đúng các Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT đối với lớp 9 và Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông đối với lớp 6,7,8;

Việc thực hiện được việc kiểm tra đánh giá theo hướng vì sự tiến bộ của người học như là quá trình thúc đẩy phát triển học tập bền vững, giúp phát triển năng lực người học từ đó quá trình dạy học trở nên tích cực hơn rất nhiều. Trong các đợt kiểm tra cuối kì phòng GDĐT thành phố Hội An đã chỉ đạo các đơn vị tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh; Việc đánh giá kết quả học tập của học sinh được thực hiện nghiêm túc Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT đối với lớp 9 và Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông đối với lớp 6,7,8;

Giáo viên đã chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua các dự án học tập; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kĩ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình, bài trình chiếu, video ... về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập;

Các trường thực hiện nghiêm túc việc xây dựng ma trận, đặc tả đề kiểm tra giữa học kì, cuối kì theo hướng dẫn của Sở GDĐT, Phòng GDĐT nghiêm túc trong tất cả các khâu từ ra đề, kiểm duyệt đề, sao in đề, tổ chức kiểm tra và chấm bài. Các trường đã triển khai kiểm tra chung ở hầu hết các bộ môn. Sau kiểm tra phòng GDĐT yêu cầu các trường nộp đề về phòng Giáo dục và đã phân công các trường kiểm tra chéo nội dung đề theo yêu cầu. Đa số đề kiểm tra giữa kì, cuối kì thực hiện nghiêm túc, bám sát ma trận đề, phù hợp với đối tượng học sinh từng đơn vị.

b. Hạn chế, tồn tại: Một số trường vẫn còn tồn tại hạn chế trong việc xây dựng kế hoạch ôn tập kiểm tra cuối kì, khâu tổ chức kiểm duyệt đề chưa thật tốt

4. Tổ chức, tham gia các kì thi, cuộc thi, hội thi

4.1. Tổ chức các cuộc thi, Hội thi cấp thành phố:

- Tổ chức Kỳ khảo sát học sinh giỏi Sinh, Sử, Địa lớp 9, thành lập đội tuyển các bộ môn này và đi vào bồi dưỡng để tham gia dự thi cấp tỉnh

Kết quả:

- Về giải toàn đoàn:

STT	Đơn vị	Đạt giải
1	THCS Kim Đồng	Nhất toàn đoàn
2	TH-THCS Lý Thường Kiệt	Nhì toàn đoàn
3	THCS Nguyễn Duy Hiệu	Ba toàn đoàn
4	THCS Nguyễn Du	Khuyến khích toàn đoàn
5	THCS Chu Văn An	Khuyến khích toàn đoàn
6	THCS Nguyễn Bình Khiêm	Khuyến khích toàn đoàn

- Về giải đồng đội:

STT	Đơn vị	Môn	Đạt giải
1	THCS Kim Đồng	Sinh học	Nhất
2	THCS Chu Văn An	Sinh học	Nhì
3	THCS Nguyễn Bình Khiêm	Sinh học	Ba
4	TH-THCS Lý Thường Kiệt	Lịch sử	Nhất
5	THCS Nguyễn Du	Lịch sử	Nhì
6	THCS Nguyễn Duy Hiệu	Lịch sử	Ba
7	TH-THCS Lý Thường Kiệt	Địa lý	Nhất
8	THCS Kim Đồng	Địa lý	Nhì
9	THCS Nguyễn Duy Hiệu	Địa lý	Ba

- Tổ chức Hội thi Hùng biện câu chuyện tình huống đạo đức và pháp luật theo kế hoạch số 1262/KH-PGDĐT ngày 12/9/2023.

Kết quả:

STT	Đơn vị	Đạt giải
1	THCS Kim Đồng	Nhất
2	THCS Nguyễn Duy Hiệu	Nhì
3	TH-THCS Lý Thường Kiệt	Ba
4	THCS Huỳnh Thị Lựu	Ba
5	THCS Nguyễn Du	Khuyến khích
6	THCS Phan Bội Châu	Khuyến khích
7	THCS Chu Văn An	Khuyến khích

- Tổ chức cuộc thi STEM theo Kế hoạch số 1721/KH-PGDĐT ngày 27/11/2023 về Trưng bày Vòng cơ sở trưng bày sản phẩm giáo dục STEM năm học 2023-2024;

Kết quả:

STT	Đơn vị	Sản phẩm	Giải
1	Quang Trung	Mô hình sân nhà thông minh	Nhất

2	Kim Đồng	Mô hình trường học sử dụng thiết bị cảnh báo trong những trường hợp khẩn cấp	Nhì
3	Trần Quốc Toàn	Dụng cụ kiểm pin	Nhì
4	Nguyễn Bình Khiêm	Xe cứu hỏa mini tự chế	Ba
5	Chu Văn An	Mô hình ngôi nhà thông minh báo nước dâng, động đất, sạt lở	Ba
6	Huỳnh Thị Lựu	Phần mềm học tập	Khuyến khích
7	Nguyễn Bình Khiêm	Mô hình Nhà kính trồng rau thông minh	Khuyến khích
8	Nguyễn Duy Hiệu	Máy hút bụi cầm tay từ vật liệu đã qua sử dụng	Khuyến khích

- Tổ chức Hội thi Văn học –Học văn theo Kế hoạch số 1613/KH-PGDĐT ngày 09/11/2023 về tổ chức Hội thi Văn học-Học văn cấp thành phố năm học 2023-2024.

Kết quả:

STT	Đơn vị	Đạt giải
1	THCS Huỳnh Thị Lựu	Nhất
2	THCS Nguyễn Bình Khiêm	Nhì
3	TH-THCS Lý Thường Kiệt	Ba
4	THCS Kim Đồng	Khuyến khích
5	THCS Nguyễn Duy Hiệu	Khuyến khích

- Tổ chức Hội thi Tài năng Tiếng Anh (OTE) theo Kế hoạch số 1861/KH-PGDĐT ngày 19/12/2023 về tổ chức Hội thi Tài năng tiếng Anh (OTE) cấp thành phố năm học 2023-2024.

Kết quả:

STT	Đơn vị	Đạt giải
1	THCS Kim Đồng	Nhất
2	TH-THCS Lý Thường Kiệt	Nhì
3	THCS Nguyễn Bình Khiêm	Ba
4	THCS Nguyễn Duy Hiệu	Khuyến khích
5	THCS Phan Bội Châu	Khuyến khích

- Tham gia giải Việt dã truyền thống ngày Hội An được công nhận là Di sản văn hóa thế giới.

- Tổ chức kì thi khảo sát Học sinh giỏi 6,7,8 cấp thành phố theo Kế hoạch số 300/KH-PGDĐT ngày 03/5/2024.

Kết quả:

-Vị thứ toàn đoàn:

STT	Đơn vị	Vị thứ
1	THCS Kim Đồng	1
2	THCS Nguyễn Duy Hiệu	2
3	THCS Nguyễn Bình Khiêm	3
4	THCS Nguyễn Du	4
5	THCS Phan Bội Châu	5

6	THCS Chu Văn An	6
7	TH-THCS Trần Quốc Toản	7
8	THCS Huỳnh Thị Lựu	8
9	TH-THCS Lý Thường Kiệt	9
10	TH-THCS Quang Trung	10

- Vị thứ Nhất đồng đội các môn:

STT	Môn	Đơn vị	Đạt giải
1	Toán 6	THCS Kim Đồng	Nhất
2	Ngữ văn 6	THCS Nguyễn Duy Hiệu	Nhất
3	Tiếng Anh 6	THCS Kim Đồng	Nhất
4	Toán 7	TH-THCS Lý Thường Kiệt	Nhất
5	Ngữ văn 7	THCS Kim Đồng	Nhất
6	Tiếng Anh 7	THCS Kim Đồng	Nhất
7	Toán 8	THCS Kim Đồng	Nhất
8	Ngữ văn 8	THCS Nguyễn Duy Hiệu	Nhất
9	Tiếng Anh 8	THCS Kim Đồng	Nhất
10	Vật lý 8	THCS Nguyễn Du	Nhất
11	Hóa học 8	THCS Kim Đồng	Nhất
12	Tin học 8	THCS Nguyễn Duy Hiệu	Nhất

- Tổ chức giải Việt dã truyền thống lần thứ nhất năm 2023 của Phòng GDĐT Hội An theo Kế hoạch số 1076/KH-PGDĐT ngày 03/8/2023.

Kết quả: Toàn đoàn trường TH-THCS Lý Thường Kiệt vị thứ Nhất, trường THCS Chu Văn An vị thứ Nhì, trường THCS Nguyễn Bình Khiêm vị thứ Ba.

- Tổ chức giải thể thao học sinh phổ thông thành phố Hội An năm học 2023-2024 theo kế hoạch số 1650/KH-PGDĐT ngày 15/11/2023.

Kết quả: Toàn đoàn trường Kim Đồng vị thứ Nhất, trường THCS Nguyễn Bình Khiêm vị thứ Nhì, trường THCS Nguyễn Du vị thứ Ba.

5.2. Tham gia các cuộc thi, kì thi, hội thi do Sở GDĐT tổ chức

a. Kết quả đạt được:

- PGDĐT cử 90 em tham gia Kỳ thi HSG lớp 9 cấp tỉnh và có 86 em đạt giải: gồm 13 giải Nhất, 19 giải Nhì, 36 giải Ba, 18 giải Khuyến khích. 5 đội tuyển Toán, Hóa, Sinh, Sử, Địa đạt giải I; 3 đội Vật lý, Ngữ văn, Tiếng Anh đạt giải Nhì và đội Tin học đạt giải Ba đồng đội

- Tham gia Hội thi Hùng biện câu chuyện tình huống đạo đức và pháp luật đạt giải Nhất.

- Phòng GDĐT thành lập đoàn giáo viên tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh với 8 giáo viên và cả 8 giáo viên được công nhận Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh. Trong đó 03 giáo viên đạt giải Ba, 01 giáo viên đạt giải Khuyến khích.

Cụ thể:

STT	Họ và tên giáo viên	Đơn vị	Kết quả
1	Huỳnh Thị Bích Trâm	THCS Kim Đồng	Giải Ba
2	Nguyễn Thị Liễu	THCS Kim Đồng	Giải Ba

3	Huỳnh Thị Thùy Dung	THCS Nguyễn Bình Khiêm	Giải Ba
4	Nguyễn Văn Thanh Nghĩa	THCS Phan Bội Châu	Khuyến khích
5	Lê Thị Thanh Thủy	THCS Nguyễn Du	Công nhận
6	Huỳnh Thị Thu Hiền	TH-THCS Lý Thường Kiệt	Công nhận
7	Huỳnh Ngọc Á	THCS Huỳnh Thị Lựu	Công nhận
8	Nguyễn Thị Hải Yến	THCS Huỳnh Thị Lựu	Công nhận

- Tham gia Hội thi Hội thi Văn học-Học văn cấp tỉnh bậc trung học năm học 2023-2024 đạt giải Ba.

- Tham gia Giải thể thao học sinh phổ thông tỉnh Quảng Nam năm học 2023-2024 với Môn Bơi lội đạt 39 huy chương trên 14 nội dung thi đấu với 15 HCV, 16 HCB, 08 HCD và môn cờ vua đạt 02 huy chương trên 08 nội dung thi đấu với 01 HCV và 01 HCD.

- Tham gia triển lãm sản phẩm dạy học STEM cấp tỉnh đạt 02 giải Nhì, 01 giải Ba và 02 giải Khuyến khích.

- Tổ chức cho giáo viên và học sinh các trường tham gia cuộc thi An toàn giao thông do Sở GDĐT tổ chức.

5. Phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS

5.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp (Bảng số liệu)

- Tổng số học sinh đầu năm học: 6745

- Cuối năm học: 6720, trong đó:

+ Chết, chuyển đi: 19;

+ Chuyển đến 06;

+ Bỏ học 26, tỉ lệ 0,38%.

- Việc sáp nhập, thành lập mới các trường THCS trên địa bàn; tình hình biến động, phát triển số lớp, số học sinh từng khối lớp, toàn trường (tăng, giảm so với cuối năm học 2022-2023):

Năm học (tăng, giảm)	Tổng số			Chia theo lớp							
	TS Trường	TS Lớp	TS Học sinh	Lớp 6		Lớp 7		Lớp 8		Lớp 9	
				Số lớp	Học sinh	Số lớp	Học sinh	Số lớp	Học sinh	Số lớp	Học sinh
NH 2023- 2024	11	170	6720	49	2050	47	1811	31	1131	43	1662
NH 2022- 2023	10	162	6290	47	1887	31	1151	43	1696	41	1556
	+1	8	+430	+2	+163	+16	+660	12	-565	+2	+106

5.2. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS

5.2.1. Việc ban hành các văn bản chỉ đạo

Triển khai thực hiện chương trình phổ cập giáo dục trên địa bàn, ngày 02/11/2021, UBND Thành phố Hội An ra Quyết định số 1864/QĐ-UBND về việc

củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ thành phố Hội An.

Ngày 22/9/2023 UBND thành phố Hội An ban hành Quyết định số 1280/QĐ-UBND thay đổi Phó trưởng ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ thành phố Hội An.

Ngày 25/9/2023, Ban Chỉ đạo PCGD thành phố ban hành Kế hoạch số 1342/KH-PCGD về việc thực hiện công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2023.

Ngày 07/8/2023 Phòng GDĐT ban hành Công văn số 1098/PGDĐT-THCS về việc hướng dẫn kiểm tra phổ cập giáo dục THCS năm 2023 tại thành phố Hội An.

Ngày 01/11/2023 Phòng GDĐT ban hành Quyết định số 1561/QĐ-PGDĐT về việc thành lập tổ giúp việc cho Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục thành phố Hội An năm 2023.

Ngày 01/11/2023, Ban Chỉ đạo PCGD thành phố ban hành Quyết định số 1562/QĐ-BCĐ về việc thành lập đoàn kiểm tra xã, phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS năm 2023.

Thành ủy, HĐND Thành phố đã có nhiều chủ trương, ban hành các nghị quyết chuyên đề về GDĐT như Nghị quyết về phương hướng nhiệm vụ phát triển sự nghiệp GDĐT trên địa bàn, về phổ cập giáo dục bậc trung học, về đầu tư cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học...

5.2.2. Kết quả thực hiện:

Năm 2023, toàn Thành phố hiện có 32/34 trường đạt chuẩn Quốc gia, gồm: Mầm non: 13/13 trường (chuẩn mức 1: 04 trường, chuẩn mức 2: 09 trường); Tiểu học: 10/11 trường (chuẩn mức 1: 04 trường, chuẩn mức 2: 06 trường); TH-THCS, THCS: 9/10 trường (chuẩn mức 1: 02 trường, chuẩn mức 2: 07 trường).

Để chuẩn bị cho năm học 2023-2024, Thành phố quan tâm chỉ đạo đầu tư xây dựng hoàn thành các công trình sau: Trường THCS Phan Bội Châu (Xây mới 8 phòng: gồm phòng làm việc, bộ môn, hội trường) với kinh phí 6,834 tỷ đồng từ nguồn sự nghiệp giáo dục năm 2023, Phòng GDĐT và các trường lập dự toán sửa chữa CSVC các trường học và đã được UBND thành phố thống nhất chủ trương và đã hoàn thành việc sửa chữa cơ sở vật chất các trường trước ngày khai giảng năm học mới 2023-2024 với tổng kinh phí là 5,2 tỉ đồng. Ngoài ra, từ nguồn kinh phí do thành phố cấp các trường đã tiến hành sửa chữa CSVC với kinh phí là: 1,883 tỉ đồng. Ngoài ra UBND xã Cẩm Kim từ nguồn đề án xây dựng làng quê – làng nghề sinh thái Cẩm Kim đã hoàn thành việc đầu tư xây dựng khu vệ sinh học sinh, mái che hồ bơi cho trường TH-THCS Lý Thường Kiệt với kinh phí: 1,164 tỷ đồng. Các trường cũng trích kinh phí sửa chữa CSVC để chuẩn bị cho năm học mới với kinh phí là: 2,127 tỷ đồng.

Ngoài ra đang tiến hành lập hồ sơ sửa chữa CSVC các trường học năm 2023 (lần 2) gồm các trường sau: THCS Kim Đông, Phan Bội Châu, Huỳnh Thị Lưu, TH-THCS Lý Thường Kiệt với tổng kinh phí 9 tỷ đồng.

Phòng GDĐT đã trình thành phố phê duyệt dự toán gói thầu Mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu lớp 4,8 với kinh phí: hơn 6,8 tỉ đồng; Tiến hành mua sắm đồ chơi, máy tính: với tổng kinh phí: 1,507 tỷ đồng, trang bị phần mềm chuyển đổi số ngành giáo dục cho các trường với kinh phí: 627.800.000 đồng. Các trường cũng đã trích kinh phí mua sắm thiết bị dạy học, sách giáo khoa, giáo viên, sách tham khảo với

tổng kinh phí là: 1,436 tỷ đồng .

Cấp THCS hiện có 09 thư viện đạt chuẩn theo Quyết định 01 và 01 thư viện đạt mức 02 theo Thông tư 16 của Bộ GDĐT; 19 phòng thí nghiệm; 12 phòng dạy tin học; 21 phòng bộ môn KHTN và Công nghệ; 13 phòng Âm nhạc, Mỹ thuật; 04 phòng ngoại ngữ, 10 phòng đa chức năng. Mỗi phòng học đều được trang bị tivi màn hình lớn kích cỡ từ 42 đến 55 inches dùng để dạy học. Tất cả các trường THCS đều đã có màn hình Led để tổ chức dạy học và các hoạt động của nhà trường; các phòng khối hành chính đều nối mạng internet để giáo viên tra cứu và truy cập thông tin giáo dục; hệ thống Wifi được phủ rộng khắp trong khuôn viên trường; việc quản lý điểm số học sinh bằng phần mềm Vnedu.

Về đội ngũ giáo viên: Năm 2023 giáo viên THCS có 328 người, trong đó đạt chuẩn 328 GV, tỉ lệ 100%; trên chuẩn 213 GV, tỉ lệ 95,4%. Trong đó có 18 thạc sỹ. Tỉ lệ GV.THCS/lớp: 328/170 lớp, đạt chỉ số: 1,93.

Đội ngũ GV luôn luôn có tinh thần tự học, tự rèn và được bồi dưỡng về lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ với các hình thức bồi dưỡng trong hè, bồi dưỡng theo chu kỳ, bồi dưỡng qua chuyên đề nhằm trang bị lý luận, chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CB, GV, góp phần nâng cao chất lượng và phát triển sự nghiệp giáo dục. Qua đó, giúp cho đội ngũ chuyên môn nâng cao chất lượng và hiệu quả giảng dạy; tập trung chú trọng đổi mới phương pháp dạy học, nắm vững chương trình, sách giáo khoa, ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học, tạo hiệu quả tốt trong toàn ngành. Đội ngũ giáo viên được ổn định lâu dài, được sắp xếp lại đúng bộ môn đào tạo. Các trường THCS tổ chức dạy đủ các môn học do Bộ GDĐT quy định

* Báo cáo cụ thể thiết bị dạy học các khối còn thiếu: Hiện Thiết bị dạy học khối 8 chưa cập

5.2.3. Kết quả số liệu PCGD.THCS năm 2023 toàn Thành phố như sau:

- Tuyển sinh vào lớp 6:

+ Số học sinh tuyển mới vào lớp 6 so với học sinh lớp 5 tốt nghiệp TH năm qua: 1970 /1970; tỷ lệ: 100 %

- Tỷ lệ học sinh lớp 9 tốt nghiệp THCS năm qua: 1538/1539; tỷ lệ: 99,9 %

- Tổng số xã, phường: 13 đạt chuẩn phổ cập GDTHCS mức độ 3: 13, tỉ lệ: 100 %

6. Kết quả chỉ đạo lựa chọn SGK năm học 2023-2024:

a. Kết quả đạt được

Phòng GDĐT Hội An đã triển khai các văn bản hướng dẫn gồm:

- Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông.

- Quyết định số 453/QĐ-UBND ngày 04/03/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Nam về Ban hành Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa phù hợp với cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Nam.

- Quyết định số 4338/QĐ-BGDĐT ngày 18/12/2023 của Bộ GDĐT về Phê duyệt Danh mục sách giáo khoa lớp 9 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

- Quyết định số 421/QĐ-BGDĐT ngày 29/01/2024 của Bộ GDĐT về Phê duyệt bổ sung sách giáo khoa lớp 9 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

- Công văn số 493/HD-SGDĐT ngày 06/03/2024 của Sở GDĐT Quảng Nam

về hướng dẫn tổ chức lựa chọn sách giáo khoa lớp 9 Chương trình GDPT 2018 theo Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT.

Phòng GDĐT đã tiến hành kiểm tra thẩm định toàn bộ hồ sơ của các trường THCS, TH-THCS đã nộp về phòng GDĐT theo quy định.

- Các sách giáo khoa được các trường THCS, TH-THCS lựa chọn phù hợp với tiêu chí do UBND tỉnh Quảng Nam quyết định tại Quyết định số 453/QĐ-UBND ngày 04/3/2024.

- Hội đồng lựa chọn SGK của các trường THCS, TH-THCS làm việc nghiêm túc, tiến hành nghiên cứu thẩm định, đánh giá việc lựa chọn SGK của các tổ chuyên môn, đóng góp ý kiến thiết thực vào các văn bản của nhà trường.

- Các sách giáo khoa lớp 9 do Hội đồng lựa chọn đảm bảo phù hợp với đặc điểm kinh tế - xã hội của địa phương. Phù hợp với điều kiện tổ chức dạy và học tại nhà trường.

- Các thành viên trong Hội đồng chọn SGK của các trường THCS, TH-THCS thực hiện đúng, nghiêm túc đúng kế hoạch mà chủ tịch Hội đồng đã đề ra.

b. Hạn chế, tồn tại:

Việc chọn SGK lớp 9 năm học 2024-2025 theo Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT là mới nên giáo viên còn khó khăn trong việc tiếp cận, nghiên cứu cách thực hiện.

- Việc lựa chọn SGK lớp 9 năm học 2024 – 2025 diễn ra trong thời gian ngắn, số đầu sách quá ít, kinh nghiệm triển khai thực hiện của các trường còn hạn chế vì vậy cũng ảnh hưởng nhiều đến quá trình thực hiện.

7. Kết quả chỉ đạo thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

7.1. Chỉ đạo việc quản lý hồ sơ, sổ sách trong nhà trường

- Phòng GDĐT đã chỉ đạo các trường triển khai thực hiện nghiêm túc hồ sơ điện tử: 100% giáo viên các trường thực hiện thành thực sổ điểm điện tử, học bạ điện tử

- Việc cập nhật và sử dụng dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên được khai thác và sử dụng hiệu quả

- Phòng chỉ đạo các trường thực hiện nghiêm túc về việc tinh giảm hồ sơ sổ sách, các trường không được phép triển khai thêm các loại hồ sơ mà Bộ GDĐT quy định nhằm giúp giáo viên giảm bớt các việc không cần thiết để tập trung nhiều hơn cho việc soạn giảng

7.2. Chỉ đạo quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm

- Phòng GDĐT đã ban hành văn bản 1769/PGDĐT ngày 06/12/2023 về việc tăng cường công tác quản lý dạy thêm, học thêm trên địa bàn thành phố yêu cầu các trường thực hiện nghiêm Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT quy định về dạy thêm, học thêm và Quyết định số 2499/QĐ-BGDĐT, không để xảy ra tình trạng dạy thêm, học thêm trái quy định.

- Các trường thực hiện nghiêm túc nội dung này và các trường không tổ chức dạy thêm trong nhà trường.

7.3. Chỉ đạo quản lý và sử dụng sách tham khảo

- Phòng GDĐT quán triệt các trường thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 643/CT-BGDĐT ngày 10/6/2022 về việc sử dụng sách giáo khoa và sách tham khảo trong các

cơ sở giáo dục phổ thông và Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong nhà trường.

- Các trường trang bị đầy đủ SGK, sách tham khảo theo các danh mục đã được Bộ GDĐT phê duyệt tại các thư viện nhà trường để học sinh mượn.

- Không có tình trạng các trường hoặc giáo viên vận động học sinh, cha mẹ học sinh mua các xuất bản phẩm ngoại danh mục SGK đã được Bộ GDĐT phê duyệt dưới bất kì hình thức nào.

7.4. Chỉ đạo công tác kiểm tra

- Phòng GDĐT đã chỉ đạo các trường thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ.

- Trong năm học Phòng GDĐT thường xuyên tổ chức các đợt kiểm tra công tác quản lý, chỉ đạo dạy học và việc triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018 các trường. Trong đó Phòng GDĐT thành lập Đoàn kiểm tra tại trường THCS Chu Văn An và trường TH-THCS Quang Trung.

- Ngoài ra trong năm Phòng GDĐT thường xuyên kiểm tra đột xuất các mặt hoạt động của các trường

7.5. Kết quả chỉ đạo việc giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục; đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường.

a. Kết quả đạt được:

- Phòng GDĐT giao quyền tự chủ mạnh mẽ đến các trường thông qua các văn bản hướng dẫn của Phòng GDĐT. Các trường tự chủ về chương trình, kế hoạch giáo dục, về tài chính

- Tập trung chuyên sâu các chuyên đề dành cho cán bộ quản lý để từ đó Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng các trường chỉ đạo tốt hơn việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn cũng như các công tác khác trong nhà trường.

- 100% các trường thực hiện tốt việc sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học theo hướng dẫn của công văn 5555/2014/BGDĐT-GDTrH của Bộ GDĐT, phát huy trí tuệ của tập thể nhóm chuyên môn trong việc đưa ra ý tưởng thiết kế bài dạy, sau phần góp ý hoàn thiện là phần áp dụng rộng rãi trong toàn tổ. Việc dự giờ của giáo viên cũng được khuyến khích để giáo viên trao đổi chuyên môn nghiệp vụ. Việc dự giờ của giáo viên ưu tiên tập trung quan sát việc học, việc thảo luận để giải quyết vấn đề của học sinh.

b. Hạn chế, tồn tại: Việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học của một số trường chưa thật sâu.

7.6. Kết quả chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục, đào tạo; việc đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, hợp tác quốc tế trong giáo dục trung học.

a. Kết quả đạt được:

- Công tác kiểm tra các trường được Phòng GDĐT xây dựng kế hoạch từ đầu năm học, ngoài việc kiểm tra công tác quản lý của Hiệu trưởng với toàn bộ nội dung liên quan đến việc điều hành chỉ đạo của Hiệu trưởng nhà trường, Phòng GDĐT còn thành lập các đoàn kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của các trường trong đó tập trung kiểm tra việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018

theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT.

- Công tác xã hội hóa các hoạt động giáo dục được Phòng khuyến khích các trường thực hiện theo đúng các văn bản quy định của nhà nước. Việc dạy học tăng cường tiếng Anh tại các trường THCS Kim Đồng, Nguyễn Duy Hiệu, Nguyễn Bình Khiêm được Phòng GDĐT khuyến khích các trường thực hiện trên cơ sở tự nguyện đăng kí của PHHS.

b. Hạn chế, tồn tại: Một số trường chưa thật mạnh dạn trong việc xã hội hóa do còn ngại về các quy định về vận động và quản lý, sử dụng các nguồn vận động.

8. Chất lượng giáo dục

8.1. Theo CT CGPT 2006 đối với lớp 9;

* Hạnh kiểm

Lớp	Tổng số học sinh	HẠNH KIỂM							
		Tốt		Khá		TB		Yếu	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
NH 23-24	1662	1630	98.07	32	1.93	0	0.00	0	0.00
NH 22-23	1534	1503	97.98	30	1.96	1	0.07	0	0.00
So sánh	128	127	0.1	2	-0.03	-1	-0.07	0	0

* Học lực

Lớp	Tổng số học sinh	HỌC LỰC									
		Tốt		Khá		TB		Yếu		Kém	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
NH 23-24	1662	901	54.21	546	32.85	215	12.94	0	0.00	0	00
NH 22-23	1534	729	47.52	580	37.81	224	14.60	0	0.00	1	0.07
So sánh	128	172	6.69	-34	-4.96	-9	-1.66	0	0	-1	-0.07

8.2. Theo CTGDPT 2018 đối với lớp 6,7,8;

* Rèn luyện

Lớp	Tổng số học sinh	RÈN LUYỆN							
		Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
6	2050	2010	98.05	40	1.95	0	0.00	0	0.00
7	1877	1823	97.12	53	2.82	1	0.05	0	0.00
8	1131	1077	95.23	45	3.98	7	0.62	2	0.18
TC	5058	4910	97.07	138	2.73	8	0.16	2	0.04
NH 22-23	4709	4616	98.03	89	1.89	3	0.06	1	0.02
So sánh	348	294	-0.96	49	0.84	5	0.1	1	0.02

* Học tập

Lớp	Tổng số học sinh	HỌC TẬP							
		Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
6	2050	896	43.71	689	33.61	453	22.10	12	0.59

7	1877	789	42.04	667	35.54	410	21.84	11	0.59
8	1131	471	41.64	356	31.48	284	25.11	20	1.77
TC	5058	2156	42.63	1712	33.85	1147	22.68	43	0.85
NH 22-23	4709	2209	46.91	1687	35.83	806	17.12	7	0.15
So sánh	348	-53	-4.28	25	-1.98	341	5.56	36	0.7

Nhận xét về chất lượng giáo dục:

Ưu điểm:

- Chất lượng khối 9 có tăng hơn so với năm qua, tỉ lệ tốt nghiệp là 1662/1662 em đạt 100%. Năm học 2022-2023 đạt 99,9%.

- Chất lượng các khối lớp thực hiện chương trình GDPT 2018 khá đồng đều ở tất cả các khối lớp, tỉ lệ học sinh đạt loại Tốt và Khá cao chiếm 76,5%.

Hạn chế:

- Chất lượng không đồng đều ở một số trường.

- Tỉ lệ học sinh xếp loại học tập đạt loại Tốt, Khá có giảm hơn so với năm qua.

III. Đánh giá chung

1. Đánh giá chung về kết quả đạt được:

- Các trường triển khai thực hiện tốt nội dung chương trình, đặc biệt là chương trình GDPT 2018

- Thực hiện tốt việc tập huấn chuyên môn để triển khai dạy học, kiểm tra đánh giá hiệu quả theo các Thông tư hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Tổ chức tốt các cuộc thi, hội thi, kì thi cấp thành phố và tham gia hiệu quả các cuộc thi cấp tỉnh.

- Thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

- Nền nếp chuyên môn của các nhà trường đảm bảo.

2. Những hạn chế, khó khăn, vướng mắc: Việc hướng dẫn công tác ôn tập, kiểm tra cuối kì của một số trường chưa thật sâu sát theo hướng dẫn của Phòng GDĐT, Sở GDĐT.

- Việc xử lý số liệu phổ cập giáo dục của các xã phường gặp nhiều khó khăn.

- Thiết bị dạy học lớp 8 cung ứng trễ đến các trường.

- Một số trường vẫn còn thiếu giáo viên cục bộ ở một số bộ môn. Chưa có giáo viên đào tạo liên môn để đảm nhận cả một bộ môn KHTN, LS-ĐL theo chương trình của Bộ GDĐT. Một số giáo viên xin nghỉ hợp đồng giữa chừng gây khó khăn cho việc phân công chuyên môn, tổ chức giảng dạy của các nhà trường.

3. Nguyên nhân:

3.1. Nguyên nhân khách quan:

- Hệ thống quản lý PCGD không mở nên có khó khăn cho các địa phương trong việc cập nhật và xử lý số liệu

- Nhà cung ứng thiết bị dạy học thực hiện việc cung ứng trễ đến các trường do một số thủ tục trong đấu thầu và quy định về tài chính.

- Một số giáo viên hợp đồng tham gia thi viên chức và đậu ở địa phương khác nên xin nghỉ hợp đồng để nhận việc mới

3.2. Nguyên nhân chủ quan:

- Việc chỉ đạo, hướng dẫn kiểm tra cuối kì của một số trường chưa thật sâu sát theo hướng dẫn của Phòng GDĐT và Sở GDĐT.

IV. Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm trong năm học 2024-2025

1. Tiếp tục chỉ đạo và kiểm tra việc thực hiện chương trình GDPT 2018 các trường.
2. Thực hiện mạnh mẽ hơn công tác chuyển đổi số trong các nhà trường.
3. Tổ chức tốt các chuyên đề chuyên môn và chuyên đề quản lý, công tác tập huấn dạy học, kiểm tra đánh giá.
4. Đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học trong các nhà trường.
5. Chú trọng dạy học theo hướng STEM, dạy học lồng ghép và giáo dục kỹ năng sống.
6. Tổ chức tốt các kì thi, cuộc thi, hội thi cấp thành phố; tăng cường bồi dưỡng luyện tập tham gia các cuộc thi cấp tỉnh
7. Tăng cường công tác kiểm tra nề nếp dạy học và tổ chức các hoạt động của các nhà trường.
8. Làm tốt công tác phổ cập giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục.
9. Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.
10. Thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng để thúc đẩy phong trào dạy và học trong toàn ngành.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để báo cáo);
- Các trường THCS, TH-THCS;
- Lưu: VT, THCS.

TRƯỞNG PHÒNG